

# 宁夏大学部门公文

人力资源部〔2023〕55号

## 关于开展师德集中学习教育的通知

各单位：

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，进一步加强师德师风建设，保障学校、附属中学各项综合改革深入推进，根据《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》《教育部办公厅关于开展2023年暑期教师研修的通知》以及教育部思政司、教师司2023年工作要点，结合“两个专项整治”有关要求，现就开展师德集中学习教育有关事项通知如下。

### 一、多措并举，强化师德

**（一）实施政治建设“思想铸魂”行动。**结合主题教育和教育部暑期教师研修部署要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、自治区第十三次党代会精神，坚定理想信念，夯实拥护“两个确立”、做到“两个维护”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”的思想根基。深入学习习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”、“经师”和

“人师”统一的“大先生”等重要指示要求。充分发挥教师党支部和党员教师作用，严格组织生活制度，开展好“三会一课”，用好“双带头人”双培养机制，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。

**（二）实施规则立德“固本强基”行动。**通过线上线下多种形式开展《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《高校预防与处理学术不端行为办法》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》《教育部关于推开教职员工准入查询工作的通知》等法律法规和制度规定学习教育。进一步深化《新时代高校教师职业行为十项准则》学习，学院党组织书记、院长普遍开展一次《准则》和违反高校教师职业行为十项准则典型案例宣讲活动（附属中学参照执行）。组织开展学习讨论，帮助教师全面理解和准确把握其内涵要义。各学部、学院、书院、附属中学利用中心组学习、教职工大会、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等，落实每学期至少开展一次师德师风教育要求。

**（三）实施关键群体“教育提升”行动。**思政课教师作为立德树人关键群体，马克思主义学院抓好师德师风全员教育提升，筑牢思政课教师遵规守纪的底线意识，形成模范践行“六要”（政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正）标准的强大共识，更好发挥立德树人表率作用。人力资源部（党委教师工作部）、马克思主义学院严把思政课教师入口关，对于过

往工作、在学期间存在不当言论和不当行为的人员，严防进入思政课教师队伍；对于在信念信仰、政治纪律、学术诚信、思想道德等方面突破底线的人员，通过转岗、解聘、辞聘等方式退出思政课教师队伍。

**（四）实施榜样引领“典型赋能”行动。**结合校庆、教师节，因地制宜开展多种形式的教师表彰活动，创新开展“立德树人奖”评选表彰活动，运用“师德大讲堂”、媒体展示、事迹宣讲、育人感悟、文艺作品创作等方式讲好师德故事、做好师道传承。

## **二、排查隐患，健全机制**

**（五）实施专项整治“清朗净化”行动。**全面开展师德师风突出问题排查，畅通问题线索举报渠道，提升师生知晓度，建立问题线索台账。结合“两个专项整治”，重点排查从业禁止制度规定的犯罪行为，高校教师与学生发生不当关系，中学教师有偿补课、违规收受礼品礼金、体罚学生，幼儿园教师虐待儿童等师生群众反映强烈、社会影响恶劣的师德违规行为。对排查发现的问题线索，党委教师工作部按照有关工作机制，及时启动调查，对于查实的问题线索，对标《关于进一步规范高等学校师生关系有关行为的通知》要求，依纪依规依法严肃惩处。

**（六）实施以案明纪“警钟长鸣”行动。**健全通报曝光制度，及时传达通报教育部公布的违反教师职业行为十项准则典型案例、科技部公布的科研诚信案件、国家自然科学基金委查处的不端行为案件等，出台师德违规行为通报曝光制度，修订师德失范

行为处理办法，进一步明确师德失范行为受理、调查、认定、处理、复核、监督等程序，以及职能部门、学部、学院、书院职责，严肃查处师德失范行为。指导附属中学制定师德失范行为处理办法。开展警示教育，以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和校内查处的严重师德违规问题为反面教材，通过召开警示教育大会、印发典型案例集、观看警示教育片等多种方式，引导全体教师以案为鉴，警钟长鸣。

### **三、深入盘点，建强载体**

黄大年式教师团队和师德师风建设基地是师德师风建设的重要载体。通过现场座谈、访谈、观摩、查阅资料等形式，组织开展第二批黄大年式教师团队和首批师德师风建设基地中期评估交流活动。黄大年式教师团队重点观测在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设 5 个方面取得的成效和存在的问题；师德师风建设基地重点观测在立足自身基础、发挥优势、突出特色，开展示范性师德教育、师德师风情况监测、探索有效的师德师风建设模式，开发具有实效性的师德教育资源，提高师德师风建设科学性等方面的成效和问题（具体观测点详见附件）。拟定黄大年式教师团队、师德师风建设基地管理办法，明确遴选办法、建设目标、主要任务、经费使用、评估考核等内容，确保师德师风建设有章可循。人力资源部（党委教师工作部）统筹有关工作，联合各学部、学院、书院、附属中学党组织广泛开展师德师风调研活动，全面了解师德师风建设长效机制落实情况，总结

好的经验做法，形成典型案例。

#### 四、有关要求

**(一) 阶段性总结。**7月25日前，各党委、党总支、直属党支部报送阶段性总结报告，并结合日常工作总结提炼好的经验做法，梳理问题，查找原因，提出下一步工作。首批校级师德师风建设基地和所有国家级、自治区级、校级黄大年式教师团队依托单位将师德师风建设基地、黄大年式教师团队创建经验、存在问题及下一步工作纳入总结报告。此外，各学部、书院、附属中学分别报送一份典型案例(师德建设工作案例或者教师的典型案例，不超过800字)。

**(二) 全面总结。**11月30日前，各党委、党总支、直属党支部报送师德集中学习教育总结报告。

以上纸质版总结报告和典型案例报送至学校党委教师工作部(德勤楼907室)，电子版发送至：[jsgzb@nxu.edu.cn](mailto:jsgzb@nxu.edu.cn)。

联系人：张航 朱琳

联系电话：2061439(6439)；2061910(6910)

附件1：师德集中学习教育阶段性总结(参考模版)

附件2：师德师风建设观测要点

人力资源部(党委教师工作部)

2023年7月11日

## 附件 1

# XX 单位师德集中学习教育阶段性总结 (参考模版)

### 一、总体情况

### 二、主要举措

1. 政治建设“思想铸魂”行动开展情况

2. 规则立德“固本强基”行动开展情况

3. 专项整治“清朗净化”行动开展情况

4. 关键群体“教育提升”行动开展情况

5. 以案明纪“警钟长鸣”行动开展情况

6. 榜样引领“典型赋能”行动开展情况

7. 师德师风建设基地、黄大年式教师团队创建、师德师风长效机制建设情况

### 三、经验做法

### 四、下一步工作

## 师德师风建设观测要点

### 一、师德师风建设基地观测要点

1. 立足自身基础、发挥优势、突出特色主要包括：是否能够立足学科专业，发挥优势、突出师德师风教育引导特色。

2. 开展示范性师德教育主要包括：是否开展师德教育，师德教育是否具有示范性。

3. 师德师风情况监测主要包括：教职工对《新时代高校教师职业行为十项准则》知晓度；是否掌握本单位师德师风问题线索；是否建立师德师风问题发现机制；领导班子成员是否有专人负责师德师风建设工作。

4. 探索有效的师德师风建设模式主要包括：是否严格考察拟引进教师思想政治和道德修养；是否开展拟引进教师心理健康测评。是否将师德师风作为评价教师素质的第一标准，是否有具体做法和可执行的制度办法；是否将师德师风建设融入青年教师“一帮一”指导过程；是否将教师心理健康工作融入师德师风建设；是否了解掌握教师自媒体运用情况。是否开展“荣休”仪式，通过开展讲座、座谈、表彰奖励等活动，传承优良师德师风；是否对即将流失的人才开展谈心谈话，了解需求，进行挽留。

5. 开发具有实效性的师德教育资源主要包括：通过深化“四

史”教育、红色教育资源、“互联网+”全国教师思想政治教育和师德师风建设服务平台、微信公众号等，结合本学科专业特色，深挖学科内涵，开发师德教育资源。

6. 提高师德师风建设科学性主要包括：是否出台师德师风建设有关制度，是否将教师评先评优、职称评聘等师德考核制度化；是否常态化开展师德师风教育；是否开展“尊师月”有关活动；是否开展师德师风先进典型选树宣传活动；是否将师德师风建设与教师党支部工作深度融合等。

## 二、黄大年式教师团队观测要点

1. 师德师风主要观测点：注重团队师德师风建设，是否将师德规范贯彻到教育教学各个环节；有无违反师德师风情况；是否组织团队教师开展师德师风专题学习讨论、教育培训活动。

2. 教育教学主要观测点：一是把政治建设贯穿教育教学全过程，是否注重本学科专业课程思政建设。二是是否突出学生能力与素质培养；是否组织学生进行研究性学习和创新性实践；是否积极开展教育教学研究改革，及时总结教育教学研究改革成果，是否把相应成果转化运用到教学活动中，是否发生教学事故。三是是否定期组织教学研讨会；是否围绕人才培养、专业建设，调整和优化相关方案（教学方法、教学手段）；是否组织教师参加社会实践活动；是否对本专业特色课程进行理论实践一体化改革。

3. 科研创新主要观测点：一是是否将教学团队建设与科研团队建设相关联，形成“学科专业带头人+教学团队”的教学队伍格



局。二是是否根据“六新六特六优”产业需求，及时更新教学内容，是否以现实需求为导向开展科研工作；是否取得相应科研成果。三是是否指导学生参加科技竞赛、创新创业项目。

4. 社会服务主要观测点：是否依托专业和技术优势，提高团队服务地方社会、经济、文化发展能力，是否与地方行业产业部门及企业对接；是否参与地区产业行业项目建设；是否有科研成果在相应领域应用；是否组织教师开展培训、咨询、研究、开发等社会服务；是否注重开展学生就业引导。

5. 团队建设主要观测点：团队负责人是否具有较强的组织、领导才能；是否不断激发团队的积极性和主动性；是否在提升教师业务素质、科研水平和创新能力的同时，加强思想政治建设；是否组织团队教师参加各级教学和对外交流等活动；是否落实老中青传帮带机制；是否组织相关专家学者为团队教师开展行业、企业实践培训。

### 三、师德师风长效机制观测要点

1. 《宁夏大学进一步健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见》（宁大党发〔2021〕3号）、《关于开展“教师思想政治工作强化年”暨师德师风专题教育的通知》（宁大办发〔2021〕54号）《宁夏大学师德师风建设实施方案》落实情况（宁大党发〔2021〕33号）。

2. 师德师风建设工作机制。

3. 师德师风建设创新举措。

---

人力资源部（党委教师工作部）

2023年7月11日印发

（共印3份）